



Kjörorð skólans er „árangur fyrir alla“. Kennarar sérhæfa sig í tilteknum árgöngum og fögum. Lögð er áhersla á einstaklingsmiðað nám þar sem litið er á nemendur hvers árgangs sem eina heild. Námsþópar eru því sveigjanlegir eftir viðfangsefnum og aðstæðum. Öflugur stuðningur er við nemendur með sérþarfir, bæði einstaklinga og hópa. Auk almenns bóknáms, einkum lesturs er lögð áhersla á kraftmiklar íþróttir, list- og verkgreinar í góðri aðstöðu. Í skólanum er lagt upp með jákvæða hegðun og skýr viðmið. Skólinn er í góðu húsnæði með íþróttahús og sundlaug og lokaáfangi byggingarinnar í sjónmáli.

Stofnár	Gerð	Stærð	Fjöldi nemenda 2013-2014	Heildarfjöldi íbúa	Heildarfjöldi íbúða
1969	1.-10.bekkur	6.831m ²	438	3.808	1.500

Nemendafjöldi og spá

Skráðir nemendur	Spá um nemendafjölda næstu 5 ár					Flestir	Fjöldi	Ár
	2015	2016	2017	2018	2019			
2014	2015	2016	2017	2018	2019	Flestir	1.433	1971
461	469	483	472	480	487	Fæstir	459	2011

Ýmsar staðtölur um hverfið

	Breiðholtsskóli 2013	Reykjavík 2013
Skil á barnafjölda í hverfi	89%	96%
Hlutfall nemenda af íbúafjölda hverfis	13%	12%
Fjöldi nemenda í íbúð	0,33	0,34

Nemendur og nám

Lesskimun og Talnalykill										
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Lesskimun 2. bekkur										
Hlutfall sem les sér til gagns	70%	47%	65%	74%	70%	66%	68%	64%	53%	49%
<i>Reykjavík</i>	60%	65%	66%	67%	69%	67%	71%	69%	63%	66%
Talnalykill 3. bekkur										
Hlutfall sem tekur bara 1. hluta		68	81	66	56	-	70%	63%	74%	
<i>Reykjavík</i>		69%	68%	66%	69%	72%	74%	76%	75%	

Samræmd könnunarpróf - meðaltöl og framfarastuðlar*

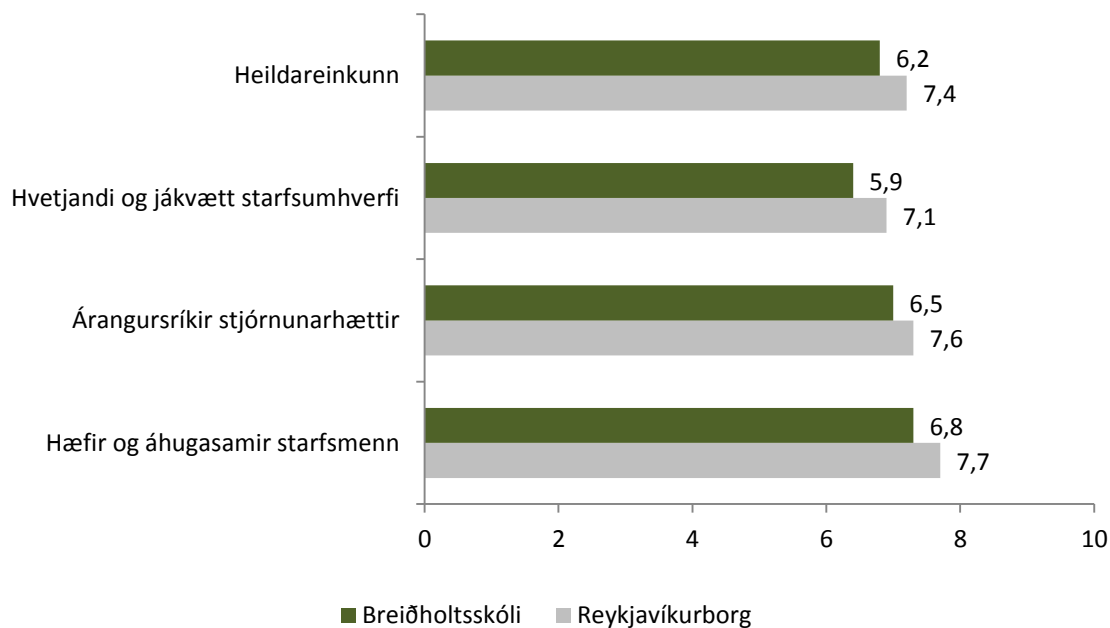
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
4. bekkur									
Íslenska	30,9	28,2	25,6	29,8	28,3	27,0	28,5	25,9	26,5
Reykjavík	30,9	30,6	30,4	30,3	31,3	31,2	30,4	30,5	30,8
Stærðfræði	28,0	24,0	24,3	27,4	27,1	25,7	26,1	27,1	25,1
Reykjavík	30,0	30,2	30,0	30,0	30,4	30,5	29,7	29,9	30,6
7. bekkur									
Íslenska	29,9	28,8	29,1	31,6	29,9	31,6	31,9	26,8	29,1
Framfarastuðull íslenska	1,01	1,01	1,00	1,01	1,02	1,07	1,02	1,02	1,03
Reykjavík	31,2	30,6	30,5	30,4	31,3	30,8	30,8	30,6	30,8
Stærðfræði	32,0	29,0	27,7	29,9	25,6	28,1	30,6	26,4	27,3
Framfarastuðull stærðfræði	1,01	1,06	0,99	1,03	1,01	1,03	1,01	1,02	1,00
Reykjavík	31,1	30,5	30,6	30,8	31,0	30,4	30,9	30,5	30,6
10. bekkur									
Íslenska	30,3	27,3	29,7	27,4	28,6	30,8	29,4	27,3	30,9
Framfarastuðull íslenska	1,01	1,00	1,03	0,96	0,99	1,00	1,01	0,96	1,01
Reykjavík	31,8	30,4	30,7	31,3	31,0	30,6	30,8	31,1	30,4
Stærðfræði	27,8	24,6	27,5	27,3	27,7	28,8	27,5	26,3	29,1
Framfarastuðull stærðfræði	0,98	1,01	1,03	0,96	0,98	1,02	0,98	1,02	1,02
Reykjavík	31,3	30,3	30,6	31,4	30,9	30,9	30,9	31,1	30,4

*Framfarastuðull gefur vísbandingu um hvort frammistaða nemenda í skólanum hafi breyst frá því að árgangurinn þreytti samræmd próf fyrir á námsferlinum. Framfarastuðull II byggir einungis á þeim nemendum sem þreyta bæði prófin í sama skóla. Talan 1,00 merkir „venjulegar framfarir nemenda“. Tölur 0,94 eða lægri og 1,06 eða hærra benda til mikilla breytinga á stöðu nemendahópsins.

Starfsfólk

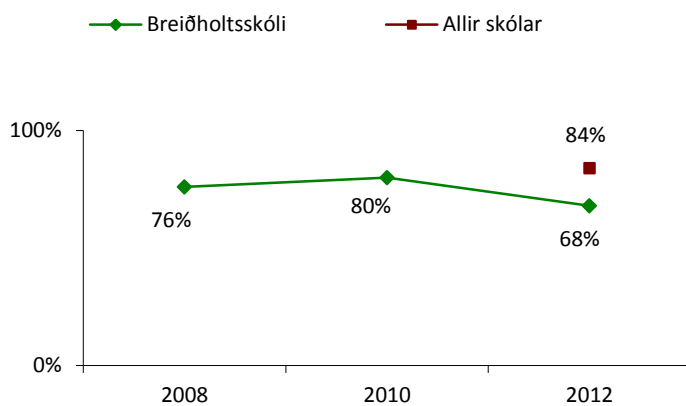
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Reykjavík 2013
Fjöldi stöðugilda	79	77	72	63	64	66	64	1.749
Hlutfall stöðugilda kennara	59%	56%	62%	61%	59%	61%	63%	61%

Ánægja með starfið almennt¹



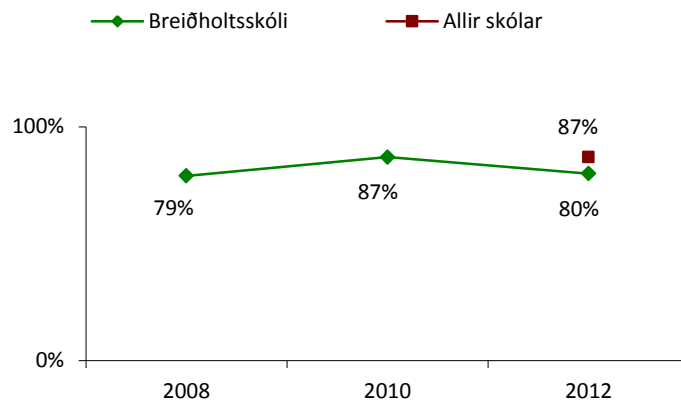
Forráðamenn

Ánægja með skólann almennt



¹ Samkvæmt vinnustaðagreiningu árið 2013
Uppfært 27. október 2014

Ánægja með með umsjónarkennarann



Ánægja með aðstöðuna almennt

