



Leiðarljós Hólabrekkuskóla er virðing, gleði og umhyggja. Í skólanum er unnið eftir hinni heildstæðu uppbyggingarstefnu: Uppeldi til ábyrgðar. Stefnan tekur til alls skólasamfélagsins. Nemendur læra að þekkja eigin þarfir og hvernig hægt er að uppfylla þær í sátt við aðra. Þeir læra líka að mistök eru til þess að læra af og að vandamál sé hægt að leysa á uppbyggilegan hátt. Markmiðið er því bæði að hafa skóla þar sem öllum líður vel, sem og að veita nemendum þjálfun í lífsleikni og sjálfsaga sem endist þeim áfram á þroskabrautinni. Helstu áskoranir eru að byggja upp eldmód og frumkvæði jafnhliða virðingu, gleði og umhyggju innan skólasamfélagsins.

Stofnár	Gerð	Stærð	Fjöldi nemenda 2013-2014	Heildarfjöldi íbúa	Heildarfjöldi íbúða
1974	1.-10.bekkur	6.697m <sup>2</sup>	483	4.370	1.917

### Nemendafjöldi og spá

Skráðir nemendur	Spá um nemendafjölda næstu 5 ár					Flestir	Fjöldi	Ár
	2015	2016	2017	2018	2019			
<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	Flestir	1.156	1979
485	494	493	491	499	498	Fæstir	280	1974

### Ýmsar staðtölur um hverfið

	Hlíðaskóli 2013	Reykjavík 2013
Skil á barnafjölda í hverfi	112%	96%
Hlutfall nemenda af íbúafjölda hverfis	11%	12%
Fjöldi nemenda í íbúð	0,24	0,34
Hlutfall með erlent ríkisfang		

## Nemendur og nám

Lesskimun og Talnalykill										
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Lesskimun 2. bekkur</b>										
Hlutfall sem les sér til gagns	61%	61%	58%	53%	78%	60%	58%	45%	41%	56%
<i>Reykjavík</i>	60%	65%	66%	67%	69%	67%	71%	69%	63%	66%
<b>Talnalykill 3. bekkur</b>										
Hlutfall sem tekur bara 1. hluta				80%	91%	79%	51%	67%	21%	
<i>Reykjavík</i>		69%	68%	66%	69%	72%	74%	76%	75%	

## Samræmd könnunarpróf - meðaltöl og framfarstuðlar\*

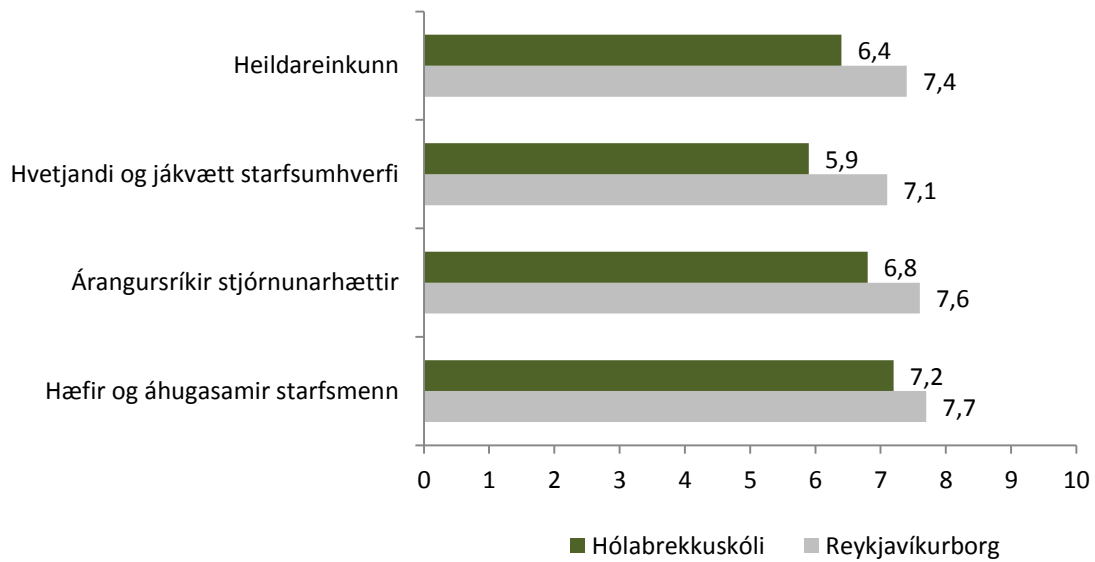
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>4. bekkur</b>									
Íslenska	27,1	28,9	24,5	27,6	25,2	27,7	29,7	30,2	25,7
<i>Reykjavík</i>	30,9	30,6	30,4	30,3	31,3	31,2	30,4	30,5	30,8
Stærðfræði	27,1	27,3	22,4	26,9	23,1	29,8	30,9	30,0	23,4
<i>Reykjavík</i>	30,0	30,2	30,0	30,0	30,4	30,5	29,7	29,9	30,6
<b>7. bekkur</b>									
Íslenska	27,7	30,4	26,7	23,4	26,5	25,2	26,9	23,3	28,4
Framfarastuðull íslenska	1,09	1,00	0,97	0,96	0,98	1,02	1,00	0,98	1,01
<i>Reykjavík</i>	31,2	30,6	30,5	30,4	31,3	30,8	30,8	30,6	30,8
Stærðfræði	23,9	27,3	26,9	21,9	25,3	24,6	28,3	22,3	30,9
Framfarastuðull stærðfræði	0,98	1,00	1,02	0,95	0,96	1,05	1,03	0,99	0,98
<i>Reykjavík</i>	31,1	30,5	30,6	30,8	31,0	30,4	30,9	30,5	30,6
<b>10. bekkur</b>									
Íslenska	28,0	26,7	29,5	27,6	28,4	28,0	25,3	28,0	23,2
Framfarastuðull íslenska	1,04	1,02	1,01	0,98	0,96	1,00	1,02	1,02	0,98
<i>Reykjavík</i>	31,8	30,4	30,7	31,3	31,0	30,6	30,8	31,1	30,4
Stærðfræði	25,3	25,2	27,7	26	27,7	28,8	24,4	26,6	23,4
Framfarastuðull stærðfræði	0,96	1,00	0,97	0,97	1,01	1,00	1,03	1,02	0,98
<i>Reykjavík</i>	31,3	30,3	30,6	31,4	30,9	30,9	30,9	31,1	30,4

\*Framfarastuðull gefur vísbandingu um hvort frammistaða nemenda í skólanum hafi breyst frá því að árgangurinn þreytti samræmd próf fyrr á námsferlinum. Framfarastuðull II byggir einungis á þeim nemendum sem þreyta bæði prófin í sama skóla. Talan 1,00 merkir „venjulegar framfarir nemenda“. Tölur 0,94 eða lægri og 1,06 eða hærra benda til mikilla breytinga á stöðu nemendahópsins.

## Starfsfólk

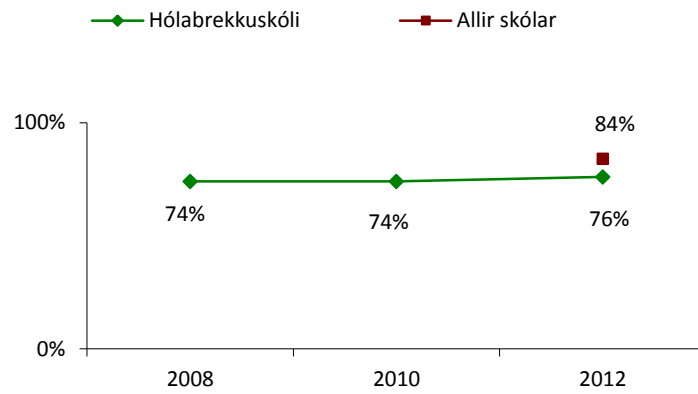
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Reykjavík 2013
Fjöldi stöðugilda	73	72	68	66	66	62	59	1.749
Hlutfall stöðugilda kennara	58%	51%	60%	61%	60%	63%	65%	61%

### Ánægja með starfið almennt<sup>1</sup>

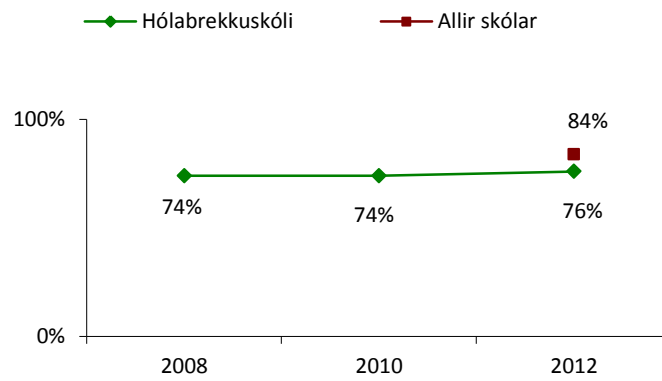


<sup>1</sup> Samkvæmt vinnustaðagreiningu árið 2013  
Uppfært 27. október 2014

### Ánægja með skólann almennt



### Ánægja með með umsjónarkennarann



### Ánægja með aðstöðuna almennt

