

Markmið reglna um innritun og útskrift nemenda úr sérdeildum fyrir einhverfa nemendur er m.a. að tryggja jafnræði við umfjöllun umsókna og vandaða stjórnarsýslu við afgreiðslu þeirra.

1. Innritun í sérdeild fyrir einhverfa nemendur.

1. Sérdeildir fyrir einhverfa nemendur eru starfræktar við 5 grunnskóla í Reykjavík, Fellaskóla, Foldaskóla, Háaleitisskóla, Langholtsskóla og Vogaskóla. Deildirnar eru fyrir nemendur með hamlandi einkenni einhverfu, sem hafa veruleg áhrif á nám og skólagöngu þeirra. Deildirnar eru fyrir nemendur með:
 - hamlandi einkenni á öllum þremur sviðum einhverfu, félagslegu samspili, máli og tjáskiptum og sérkennilegri og áráttukenndri hegðun,
 - nemendur með hamlandi einkenni á tveimur sviðum einhverfu ásamt viðbótarröskun s.s. alvarlegri atferlis eða ofvirkniröskun og vægri þroskahömlun.
2. Foreldrar geta sótt um skólavist í sérdeild fyrir einhverfa nemendur fyrir barn sitt, telji þeir, skólastjórnendur og sérfræðingar að barnið fái ekki notið kennslu við sitt hæfi í almennu skólastarfi. Foreldrar, sem hyggjast sækja um skólavist í sérdeild fyrir barn sitt skulu hvattir til að heimsækja og kynna sér starfsemi deildanna og heimaskóla áður en umsókn er tekin fyrir.
3. Umsóknum vegna komandi skólaárs skal skila til skóla- og frístundasviðs fyrir 1. mars ár hvert. Með umsóknum fylgi greiningargögn og skýrslur leik- eða grunnskóla nemenda.
4. Fagráð um innritun fer yfir umsóknir, metur þær og kynnir sér umsækjendur og aðstæður þeirra í viðkomandi leik- eða grunnskóla. Fagráðið leggur tillögur sínar um afgreiðslu umsókna fyrir skólastjóra ofangreindra skóla. Allar athuganir fagráðs skulu gerðar í samráði við og með samþykki foreldra sem skulu hafa samráð við barn sitt að teknu tilliti til aldurs þess og þroska.
 - a. Við afgreiðslu umsókna tekur fagráð mið af:
 - i. Fyrirliggjandi greiningum nemandans frá Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins, Barna- og unglingsdeild og/eða öðrum viðurkenndum greiningaraðilum.
 - ii. Mati á stöðu nemandans í námi og aðstæðum í viðkomandi leik- eða grunnskóla. Í matinu skal taka tillit til aðstæðna nemandans og heildarhagsmuna s.s. stöðu hans í einstökum námsgreinum, virkni hans og félagsstöðu og líðan í leik- eða grunnskóla. Gæta skal þess að nemandinn eigi þess kost að tjá sig um niðurstöður matsins og koma á framfæri sjónarmiðum sínum sem kostur er. Fagráð kallar eftir matinu frá skóla/leikskóla nemandans að fengnu samþykki foreldra og skulu þeim kynntar niðurstöður matsins.

- iii. Greiningum og/eða upplýsingum frá sérfræði-/skólaþjónustu að fengnu samþykki foreldra og skulu þeim kynntar niðurstöður matsins.
- iv. Hvort aðstæður og möguleikar í deildunum/námshópunum séu líklegar til að stuðla að framförum hjá nemandanum náms- og félagslega og í almennum þroska.
- v. Hvort aðstæður og þau úrræði sem nemandinn hefur notið eða eru möguleg í heimaskóla séu líkleg til að stuðla að framförum hjá nemandanum náms- og félagslega og í almennum þroska.
- vi. Óskum foreldra og nemandans að teknu tilliti til aldurs hans og þroska.
- vii. Lögum um grunnskóla nr. 91/2008 og reglugerð um stuðning við nemendur með sérþarfir í grunnskóla nr. 585/2010.

b. Starfshættir fagráðs:

- i. Fagráð gæti ávallt jafnræðissjónarmiða í störfum sínum við mat og afgreiðslu umsókna.
- ii. Fagráð getur kallað til sín sérfræðinga um nám og skólagöngu fatlaðra barna og einhverfu. Gefa skal foreldrum kost á að hafa áhrif á val á sérfræðingum.
- iii. Fulltrúi fagráðs heimsækir leik- eða grunnskóla nemandans og fylgist með honum í aðstæðum enda hafi foreldrar samþykkt slíkt. Fagráð setur viðmið um slíkar vettvangsathuganir.
- iv. Séu umsóknir fleiri en þau pláss í deildunum sem eru til ráðstöfunar, forgangsraðar fagráð þeim eftir því hve hamlandi einkenni einhverfu eru hjá umsækjendum og gerir tillögu um röðun umsækjenda í þau pláss sem eru til ráðstöfunar.
- v. Tillögur fagráðs um innritun vegna komandi skólaárs skulu liggja fyrir 15. apríl ár hvert

5. Afgreiðsla umsókna:

- a. Skólastjóri viðkomandi skóla tekur ákvörðun um samþykki eða synjun umsóknar á grundvelli tillagna fagráðs enda hafi fagráð tekið mið af ofangreindu.
 - i. Sé umsókn samþykkt tilkynnir verkefnastjóri fagráðsins það í bréfi til foreldra í umboði viðkomandi skólastjóra
 - ii. Sé ekki unnt að verða við umsókn tilkynnir verkefnastjóri fagráðsins það í bréfi til foreldra í umboði skólastjóra, þar sem ákvörðun um fyrirhugaða synjun er rökstudd ítarlega. Gera skal grein fyrir afstöðu til allra sjónarmiða sem færð hafa verið fram og hvernig þau varða heildarhagsmuni barnsins. Gefa skal foreldrum kost á að tjá sig um fyrirhugaða synjun.

- iii. Sé ákvörðun tekin um synjun umsóknar, að loknu mati á athugasemdum frá foreldrum, skal verkefnastjóri fagráðs tilkynna það í bréfi til foreldra í umboði skólastjóra og upplýsa þá um kærurétt skv. 47. gr. Laga um grunnskóla nr. 91/2008.
- iv. Sé umsókn synjað þar sem plássleysi í deildunum hamlar skal foreldrum gefinn kostur á að halda umsókn inni hjá fagráði virkri til umfjöllunar síðar.
- v. Afgreiðslu umsókna vegna komandi skólaárs skal vera lokið 10. maí ár hvert.

6. Skipan fagráðs:

- a. Í fagráði um innritun í sérdeildir fyrir einhverfa nemendur situr verkefnastjóri sérkennslu á fagskrifstofu grunnskóla á skóla- og frístundasviði, skólastjórar og umsjónarmenn deildanna.

2. Útskrift nemenda úr sérdeildum fyrir einhverfa nemendur

1. Útskrift að loknu grunnskólanámi:

- a. Hefja skal gerð áætlunar um skólaskil ekki síðar en í 9. bekk.
- b. Að mótun og gerð áætlunarinnar koma kennarar nemandans í viðkomandi sérdeild, fagaðilar um nám hans og skólagöngu innan og/eða utan skólans, nemandinn sjálfur og foreldrar hans.
- c. Í áætluninni skal taka tillit til heildaraðstæðna nemandans og skulu koma fram upplýsingar um skólagöngu hans, náms- og félagslega stöðu, einstaklingsnámskrá, áform hans um frekara nám og áhugamál.
- d. Í áætluninni skal koma fram hvernig vali á framhaldsnámi/skóla er háttað, kynningum á þeim möguleikum sem fyrir hendi eru og aðlögun í nýjan skóla.

2. Útskrift úr sérdeild fyrir einhverfa nemendur í almennt skólastarf grunnskóla

- a. Telji fagfólk sérdeildar að nemandi fái betur notið náms og kennslu við hæfi í almennt skólastarfi skulu foreldrar upplýstir um það.
- b. Nýtist nemandanum almenn kennsla í almennum bekk að meiri hluta skólagöngunnar skal fara fram mat á því hvort nemandinn skuli útskrifast úr sérdeild í almennt skólastarf með stuðningi. Að matinu kemur starfsfólk deildarinnar, foreldrar og aðrir fagaðilar ef þörf er á.
- c. Sé tekin ákvörðun um að nemandi færist yfir í almennt skólastarf meðan á grunnskólagöngu stendur skal gera áætlun um lok skólavistar í sérdeild og aðlögun í almennt skólastarf
- d. Að mótun og gerð áætlunarinnar koma kennarar nemandans í sérdeildinni, aðrir fagaðilar um nám hans og skólagöngu innan og/eða utan skólans, kennari/sérkennari í viðkomandi skóla, nemandinn og foreldrar hans.

- e. Í áætluninni skal taka tillit til heildaraðstæðna nemandans og skulu m.a. koma fram upplýsingar náms- og félagslega stöðu nemandans, einstaklingsnámskrá, virkni og líðan. Í henni skal einnig vera áætlun um aðlögun í almennt skólastarf og eftirfylgd með nemandanum frá viðkomandi sérdeild.
- f. Verði ágreiningur um útskrift nemanda úr sérdeild í almennt skólastarf tekur skólastjóri viðkomandi skóla endanlega ákvörðun sbr. 21. gr. reglugerðar um stuðning við nemendur með sérþarfir í grunnskólum nr. 584/2010. Skal ákvörðun tekin með hliðsjón af álitum sérfræðinga og foreldra og með heildarhagsmuni barnsins að leiðarljósi. Ávallt skal reyna til þrautar að ná samkomulagi milli foreldra, skóla og sérfræðinga. Foreldrum nemanda skal gefinn kostur á að koma á framfæri sjónarmiðum sínum og andmælum áður en ákvörðun er tekin um að flytja nemanda yfir í almennt skólastarf. Sé ákvörðun tekin um að flytja nemanda yfir í almennt skólastarf skal skólastjóri tilkynna það í bréfi til foreldra. Ákvörðun skal vera rökstudd og foreldrar upplýstir um kærurétt skv. 47. gr. laga um grunnskóla nr. 91/2008.

Reglurnar eru settar á grundvelli 20. greinar reglugerðar nr. 585/2010, sbr. einnig reglugerð nr. 148/2015, um stuðning við nemendur með sérþarfir í grunnskóla.

Með samþykkt borgarstjórnar Reykjavíkur þann 17. maí 2016 og staðfestingu mennta- og menningarmálaráðuneytis á reglum þessum falla úr gildi reglur um innritun í sérskóla og sérhæfðar sérdeildir, samþykktar í menntaráði þann 3. mars 2005.

Reglurnar taka gildi við staðfestingu mennta- og menningarmálaráðuneytis.